

Kedves Szülők!

A máj. 7-én, pénteken érkezett miniszteri levél okán is szeretnék tájékoztatást adni a máj. 10-én esedékes iskolai **újraindítás ügyében**.

Az iskolák élete hétfőn – a már megszokott járványügyi előírások betartásával – lényegében visszazökken a novemberben elhagyott **szokásos kerékvágásba**. Ugyanakkor látnunk kell azt is, hogy a küszöbön álló újraindítás után **nem folytathatjuk úgy munkánkat**, mintha mi sem történt volna. A hosszú hetek (gimnazisták esetében nagyon hosszú hónapok!) során olyan – jó vagy rossz – megszokások, gyakorlatok, napi rutinok szilárdultak meg a családok, a diákok (és a tanárok!) életében és életritmusában, melynek szükségszerű megváltoztatása nem lehetséges egyik pillanatról a másikra. Fontos lenne, hogy képesek legyünk **megőrizni valamit azokból a kincsekből**, melyek értékére a karantén-lét tanított meg bennünket; s ugyanilyen fontos, hogy – ha erre van szükség – úrrá legyünk azon a tompult, elkényelmesedett, hospitalizálódott állapoton, melynek kísértésével vagy lassú traumájával nem mindenki tudott sikerrel megbirkózni.

A fentiek megfontolása készítetett minket arra, hogy – miként erről már korábbi levelünkben tájékoztatást adtunk – máj. 10-én tanítás nélküli munkanappal kezdjük az újraindulást. Ez a gellértes Diákoknak szünetet, a gellértes Tanároknak pedig egy egész napos (csapatépítő) együttlétet jelent, hogy első lépésben mi tanárok rendezzük sorainkat annak érdekében, hogy **közösségben** és legfőbb - sokszor a tanításon messze túlmutató - **céljainkat illető egységben fogadhassuk Diákjainkat**. Ügyesnek kell(ene) lennünk: józan empátiával meg kell találnunk azt a mezsgyét, ahol az iskolai elvárásrendszerek, a rendkívüli helyzetből adódó szorongások („minden tanár minden órán mindkét oldalán kifent dolgozatokkal fog majd ránk rontani”) és a találkozás örömei/lehetőségei egyforma érvénnyel értelmezhetők.

E keskeny ösvényt igyekszünk felkutatni.

Addig is néhány gyakran ismételt kérdésre adandó válasz:

1. A miniszteri állásfoglalás továbbra is az intézményvezetők hatáskörében tartja a **hiányzások igazolásának ügyét**. Az utóbbi időkben Iskolánk gyakorlata az volt, hogy pusztán a diák iskolai távolmaradására vonatkozó szülői jelzést is igazolásként fogadtuk el. Tekintettel a jelenléti oktatás visszaállítására ezen „szigorítanunk” kell: a továbbiakban a diák (3 napnál hosszabb) igazolt távollétéhez előzetes szülői kérelem megfogalmazása szükséges (elegendő email-ben); s az erre adott (véltetően pozitív) igazgatói válasz jelenti az igazolást.
2. Máj. 10. után **okafogyottá válik a hibrid óratartás**; az esetleges hiányzók a régi (vagy éppen újabban kialakult), jól bevált módokon tudják követni az iskolai munkát (megbízható osztálytárs telefonos faggatásától a füzetéről vagy tábláról készített fotó továbbításán át a csoportba feltöltött dokumentumokig).
3. Az előírásoknak megfelelően a kapuban való **hőmérőzés és kézfertőtlenítés, a maszkviselés** továbbra is kötelező marad.
4. Tisztelettel kérjük a Szülőket, hogy az Iskola előtt vagy a porta melletti **előtérben várják gyermekeiket**, vagyis a folyosóra már ne menjenek be. (Hogy az osztálytermekhez ne menjenek föl, ezt kérni sem kell, hiszen ez már a házirendből is következik.)

5. Az **étkeztetés** rendjén érdemben nem tudunk változtatni. Aki veszélyesnek ítéli, hogy gyermeke egy légtérben és maszk nélkül foglal helyet más osztályok tanulóival, kénytelen lemondani az iskolai étkeztetésről.
6. A miniszteri határozat szerint (egynapos) **tanításon kívüli programok** szervezhetők, de csak osztályközösségenként.

Kedves Szülők!

Trauma volt a digitális távoktatásra való áttérés; ennyi idő után trauma az iskolába való visszatérés is...

Meggyőződésem, hogy a Jóisten szándékának megfelelő, figyelmes és nagyvonalú szeretettel minden, ami történik, a mi Diákjaink - vagyis az Önök Gyermekei – javát és a mi közös gazdagodásunkat fogja szolgálni.

Üdvözlettel:

Nyáry Zsigmond

igazgató